

## PROGETTO “PIANO LAUREE SCIENTIFICHE” PER LA MATEMATICA



Durante quest'anno scolastico 2010/2011 noi ragazzi della 4C insieme ad altri ragazzi del liceo, abbiamo partecipato al progetto “piano lauree scientifiche” per la matematica. Il tema proposto riguardava “probabilità, statistica e false credenze”. Il piano di lavoro è stato organizzato e portato avanti dal dottor Marco Caliarì, ricercatore dell'Università degli Studi di Verona, e dal professor Simone Zuccher, docente del nostro Liceo. Gli incontri pomeridiani venivano strutturati in due tempi: una prima parte dedicata alla spiegazione dei vari argomenti su cui fondava il progetto; un secondo momento più didattico, in cui applicavamo quanto appreso durante la parte teorica. Lo scopo finale che il progetto voleva raggiungere era verificare se il “Power Balance”, un braccialetto dai presunti effetti benefici, avesse una reale efficacia durante l'attività fisica o provocasse solo un mero effetto psicologico che ci faceva apparire più forti nel momento in cui lo indossavamo. Insieme all'insegnante universitario, che ci ha proposto un percorso, come già detto, nell'immenso mondo della statistica e del calcolo delle probabilità, nell'ultimo incontro abbiamo fatto questa prova secondo un protocollo preciso e rigoroso che potesse dare piena validità alla nostra sperimentazione. Come previsto (o no?), il “Power Balance” si è rivelato “funzionare” come qualunque altro braccialetto di plastica. Nonostante la materia non fosse stata delle più semplici, questo laboratorio organizzato dalla scuola ci ha illuminato su aspetti della realtà che prima probabilmente non tutti conoscevamo: dalla casistica del gioco d'azzardo alle probabilità di vincita e non vincita dei vari giochi a premi. È stata un'attività molto interessante, che ha suscitato in noi molto interesse e che ci ha permesso di guardare la matematica con occhi diversi, affrontando temi che non riguardavano la solita aritmetica. Il laboratorio si è concluso infine con la stesura di una relazione da parte di noi studenti che un po' riassumeva il percorso svolto e i contenuti che avevamo appreso durante le lezioni.

Pacchioni Filippo, Pireddu Murizio, Saladini Jacopo, Marco Faccioli 4C